

# 國立臺東大學 106 學年度第 2 學期第 1 次教學發展委員會

時間：107 年 3 月 9 日（星期五）15:00

地點：知本校區行政大樓四樓簡報室

主席：曾耀銘 校長

紀錄：馮聖雯

主席致詞：感謝各單位在本次高等教育深耕計畫的努力，本校今年獲補助 5,007 萬元，約去年 (106 年)教育部補助金額之 1.3 倍，請各單位持續努力，希望明年能夠依今年補助經費之 1.3 倍順利申請 6,500 萬元補助。

## 壹、工作報告：

一、教育部 107 年 3 月 1 日臺教高(二)字第 1070029312U 號函核定補助經費如下：

- (一) 高等教育深耕計畫主冊計畫獲 3,824 萬 9,800 元。
- (二) 附冊 USR-A 類：臺東地區樂齡健康促進—身心關懷×公共參與×智慧科技獲 100 萬元。
- (三) 附冊 USR-A 類：課程中的在地關懷類：聚焦於低成就的預防及補救獲 120 萬元。
- (四) 附冊 USR-B 類：攜手共創部落新「旅」力-山林部落見學旅遊模式建構獲 480 萬元。
- (五) 附錄-提升高教公共性、完善弱勢協助機制核定 572 萬 200 元(含補助款 482 萬 200 元)明細如下：
  1. 「公立大學校院提升弱勢學生助學機會」基本補助(B1)177 萬 600 元。
  2. 「弱勢學生輔導機制及建立外部募款基金」基本補助(C1)214 萬 9,600 元。
  3. 學校外部募款金額(C2)90 萬元(由學校募款)。
  4. 「弱勢學生輔導機制及建立外部募款基金」獎勵補助(C3)90 萬元。

二、107 年 3 月 12 日(週一)中午前上傳主冊計畫「經費配置表」至「網站管理平台」。

三、107 年 3 月 16 日前提報高等教育深耕計畫附冊-大學社會責任實踐計畫修正計畫書、修正後經費申請表、審查意見研復表及領據。

四、107 年 3 月 16 日前提報「提升高教公共性:完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」修正計畫書及領據。

## 貳、上次會議決議事項一覽表

| 提案<br>序號 | 案由                       | 決議                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 辦理情形                                    |
|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | 高等教育深耕計畫完整版計畫書撰寫一案，提請討論。 | <p>一、校務發展計畫概要，本師生人數應加入弱勢學生、針對弱勢生相關招辦法及補助弱勢生的輔導經費，提供委員更加清楚瞭解本校弱勢生完善輔導的機制。</p> <p>二、本校高教深耕計畫架構圖、本校高教深耕計畫架構圖、高教深耕計畫工作策略圖及計畫書內容各面向構圖皆需要根據計畫書內容加以修改，並將辦學藍圖獨立一頁。</p> <p>三、策略 A1 -5、A2 -1 及 B-3 內容請教務長再次檢視修正校稿。</p> <p>四、策略 C-1 及 C-2 請學務處精簡內容，且要包含未來擬執行的方案與策略並非現況，且要包含未來擬執行的方案與策略並非現況，且要包含未來擬執行的方案與策略並非現況說明。</p> | 已於 106 年 11 月 24 日提報「高等教育深耕計畫-第一部分計畫書」。 |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                              | <p>五、本校計畫指標部份：本校計畫指標部份：A1 請副教務長協助修正；請副教務長協助修正；A2 請主任秘書協助修正；請主任秘書協助修正；A3 -A5 請學術 副校長協助修正；B、C 面向請教務長協助修正；D 面向請產推處長協助修正。</p> <p>六、審查意見第三項請圖資館長協助回覆。</p> <p>七、各面向計畫內容修正（含本校自訂指標）於 11 月 18 日（星期六），中午 12 時繳交。</p> |                                                          |
| 2 | 有關於本校教學獎助生（含課輔）每月習控管事宜，提請討論。 | 由教務處全權妥處。                                                                                                                                                                                                   | 已於 107 年 1 月 24 日與三院、通識中心及師培中心召開協調會議討論教學獎助生（含課輔）每月習控管事宜。 |

### 參、提案討論：

**提案一：審議106學年度第1學期新進教師傳習團隊名單，請討論。**

**（提案單位：教務處教學發展中心）**

#### 說明：

一、本校教師傳習制度實施依「教師傳習制度實施要點」辦理，由教學發展中心受理符合本校「教師教學輔導實施要點」第四、五點教師為「學習者」(Mentee)，並審議各單位推薦之教師擔任「傳授者」(Mentor)，並依第七點規定「傳習活動期程以一學年為原則」。

二、依「教師教學輔導實施要點」第四點規定「新進專任教師任教未滿二年者，得由教師所屬學院於開學前諮詢各系(所、學位學程)後指派教師擔任傳授者(Mentor)，指派時以院級以上教學優良教師為優先，提供教學與環境適應之協助。通識教育中心、師資培育中心由中心主任指派。上述指派之人員應提交教學發展委員會審議」。

三、106 學年度第二學期傳習團隊名單彙整如下：

| 編號 | 學院   | 學習者學系 | 學習者姓名 | 傳授者學系 | 傳授者姓名 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|
| 1  | 師範學院 | 數媒系   | 助理教授  | 林智祥   | 翁漢騰   |
| 2  | 師範學院 | 競技學程  | 約聘講師  | 陳幸汝   | 陳秀惠   |
| 3  | 師範學院 | 競技學程  | 約聘講師  | 王信民   | 陳秀惠   |
| 4  | 人文學院 | 公事系   | 助理教授  | 陳宗憶   | 柯志昌   |
| 5  | 人文學院 | 英美系   | 副教授   | 張雅蘭   | 曾瑞華   |
| 6  | 人文學院 | 英美系   | 講師    | 高加州   | 曾瑞華   |
| 7  | 理工學院 | 資工系   | 助理教授  | 李佳衛   | 張耀中   |
| 8  | 理工學院 | 資工系   | 助理教授  | 賴盈勳   | 黃駿賢   |

| 編號 | 學院   | 學習者學系 | 學習者姓名 | 傳授者學系    | 傳授者姓名 |
|----|------|-------|-------|----------|-------|
| 9  | 理工學院 | 資工系   | 助理教授  | 陳世曄      | 張耀中   |
| 10 | 通識中心 | 通識中心  | 講師    | 段人鳳      | 蔡欣純   |
| 11 | 師範學院 | 文休系   | 助理教授  | 海樹兒・友刺拉菲 | 章勝傑   |
| 12 | 人文學院 | 音樂系   | 助理教授  | 林岑陵      | 郭美女   |
| 13 | 理工學院 | 資管系   | 助理教授  | 林俊男      | 謝明哲   |
| 14 | 理工學院 | 應科系   | 副教授   | 吳家慶      | 黃俊元   |
| 15 | 理工學院 | 應科系   | 助理教授  | 李政誼      | 林自奮   |
| 16 | 通識中心 | 通識中心  | 講師    | 何永彬      | 莊鑫裕   |

**決議：照案通過**

**提案二：高教深耕計畫主冊完整版計畫書經費修正一案，提請討論。**

**(提案單位：教務處教學發展中心)**

**說明：**

- 一、高等教育深耕計畫主冊計畫獲教育部補助 3,824 萬 9,800 元，擬修正計畫經費表詳如附件一。
- 二、依人事室 107 年 2 月 9 日東大人字第 1071000913 號含說明：各單位以同一計畫大批進用學生擔任勞僱型人員(包括工讀生、臨時工、兼任助理及其他等)，每累計滿 30 人，請該計畫主持人事先規劃以計畫回饋金進用具身心障礙身分之專任助理 1 名，因本案涉及單位眾多，本計畫暫不得編列工讀費，如需晉用學生協助，請依本校相關規定辦理：

| 類型   | 補助項目    | 備註                   |
|------|---------|----------------------|
| 課程類  | 教學獎助生   | 依本校教學獎助生制度實施要點管理     |
| 研究類  | 研究獎助生   | 依本校研究獎助生之要件及基本規範管理   |
| 講座活動 | 講座助理鐘點費 | 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表編列 |

**決議：**

- 一、高教深耕計畫經費相關支用說明，由教發中心整理後，併同高教深耕計畫規劃說明簡報寄送各執行單位，以利後續執行。
- 二、經費調整項目如下，其餘照案通過：
  - (一) B-4 打造綠色國際大學業務費調降 20 萬元轉設備費。
  - (二) C-2 強化學生支持系統增加設備費 15 萬元。
  - (三) C-3 強化校務研究能力增加業務費 6 萬元。
- 三、修正後計畫經費表如下，其餘待分配之金額暫由教務處控管，視需要再分配。

| 子計畫                 | 專案助理人數     | 兼任助理人數 | 人事費       | 業務費        | 設備費        | 總額         | 分項經費比例               | 備註                      |
|---------------------|------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| A1 校核心創新            | 4          | 4      | 2,396,146 | 2,539,800  | 2,000,000  | 6,935,946  | 22,694,377<br>59.33% |                         |
| A2 通識核心創新           | 1          | 1      | 460,879   | 1,900,000  | 1,200,000  | 3,560,879  |                      | 含全校程式設計教育推動 140 萬       |
| A3 師範學院             | 1          | 1      | 481,511   | 1,900,000  | 1,680,000  | 4,061,511  |                      |                         |
| A4 人文學院             | 1          | 1      | 417,965   | 1,900,000  | 1,680,000  | 3,997,965  |                      |                         |
| A5 理工學院             | 1          | 1      | 558,076   | 1,900,000  | 1,680,000  | 4,138,076  |                      |                         |
| B-1 培養南向人才，形塑南島聚落核心 | 1(南島1)     | 0      | 401,629   | 900,000    | 0          | 1,301,629  | 6,864,994<br>17.95%  |                         |
| B-2 發展原住民族語與生態教研    | 0          | 0      | 0         | 300,000    | 0          | 300,000    |                      |                         |
| B-3 強化國際化發展         | 2(語發1、華語1) | 1      | 1,010,950 | 1,800,000  | 0          | 2,810,950  |                      | 含所有師生出國補助費用、夏日學校及海外招生費用 |
| B-4 打造綠色國際大學        | 1          | 0      | 572,415   | 680,000    | 1,200,000  | 2,452,415  |                      |                         |
| C-1 協助民住民及弱勢學生就學與發展 | 1          | 0      | 267,993   | 0          | 0          | 267,993    | 1,810,692<br>4.73%   |                         |
| C-2 強化學生支持系統        | 0          | 0      | 0         | 0          | 150,000    | 150,000    |                      |                         |
| C-3 強化校務研究能力        | 0          | 0      | 332,699   | 260,000    | 800,000    | 1,392,699  |                      |                         |
| D-1 架構區域鏈結          | 0          | 1      | 59,250    | 940,000    | 0          | 999,250    | 3,648,500<br>9.54%   |                         |
| D-2 打造實作場域          | 0          | 1      | 59,250    | 490,000    | 400,000    | 949,250    |                      |                         |
| D-3 開創跨域服務          | 0          | 0      | 0         | 1,100,000  | 600,000    | 1,700,000  |                      |                         |
| 待分配                 |            | 0      | 1,591,237 | 1,640,000  | 0          | 3,219,611  | 8.42%                |                         |
| 總計                  |            | 11     | 8,610,000 | 18,249,800 | 11,390,000 | 38,249,800 | 38,249,800           |                         |
| 經費比例                |            |        | 22.51%    | 47.71%     | 29.78%     |            |                      |                         |

**提案三：高教深耕計畫計畫管控一案，提請討論。**

**(提案單位：教務處教學發展中心)**

**說明：**

- 一、為利跨單位計畫執行與運作，將透過以下主要工作會議進行協調：
  - (一) 助理會議：由教發中心定期每兩週召開執行助理會議，以利業務承辦人進行溝通協調，並彙整執行困難提報相關會議討論，以研擬解決方案。
  - (二) 管考會議：由計畫主持人每月召開由計畫執行單位進行進度與成效報告，於會議前需繳交書面報告，內容含執行成果、各分項計畫 KPI 達成率、經費執行率等。未依計畫內容辦理、未依計畫經費項目執行，或執行成效不彰者，請受補助單位加強改進外，對該單位次一申請案或次一年度申請案，得視情節輕重酌減其補助款或不予補助。
  - (三) 諮詢會議：校務研究辦公室提供計畫管考分析報告後，由校長每學期召開對計畫規劃提供各項改善建議並提供諮詢意見。
- 二、成果發表會：各執行單位需配合每學期辦理成果發表會。

**決議：修正項目如下，其餘照案通過。**

- 一、校務研究辦公室建立計畫管考系統供管考會議進行計畫檢核。
- 二、諮詢會議改為校長每年召開，並視情況，邀請校外委員參與。

**臨時動議：**

**提案：高教深耕計畫主冊計畫書修正一案，提請討論。**

**(提案單位：教務處教學發展中心)**

**說明：**

- 一、依教育部 107 年 3 月 1 日臺教高(二)字第 1070029312U 號函說明「計畫各期經費請撥金額、計畫審查意見，修正計畫書格式及繳交時間將另案函知」，截至 3 月 9 日 12 點前尚未獲教育部來函。
- 二、因經費已做調整，為利後續計畫實施，請各單位先將計畫書依經費進行修正(修正部分請用紅字)，於 3 月 N 日送教學發展中心彙整，待審查意見到校後再召開會議討論，協助修改分工如下：

| 計畫目標          | 執行策略            | 執行方案                                                                     | 負責單位 |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 落實教學創新及提升教學品質 | A1校核心創新         |                                                                          |      |
|               | A1-1建構新校務相關制度法規 | A1-1-1鬆綁校內法規限制<br>A1-1-2制定彈性授課辦法<br>A1-1-3提供創新教學獎勵機制<br>A1-1-4開課單位課程總量管制 | 教務處  |

| 計畫目標                     | 執行策略                                                                               | 執行方案                                                                                         | 負責單位 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 落實教學創新及提升教學品質            | A1-2品保評核機制強化                                                                       | A1-2-1強化統整性課程及評核機制<br>A1-2-2強化教學品保機制提升教學品質<br>A1-2-3落實學生學習成效資料數位化分析檢核<br>A1-2-4教學品質精進與模組課程檢討 | 教務處  |
|                          | A1-3落實跨域與自主學習成效                                                                    | A1-3-1強化課程教學與UCAN職能之連結<br>A1-3-2培養學生解決問題及跨域專業自主學習力<br>A1-3-3推動多元跨領域課程<br>A1-3-4深耕統整性課程       |      |
|                          | A1-4跨校合作共創區域學習價值                                                                   | A1-4-1擴大推廣線上行動學習環境<br>A1-4-2推動臺東假日大學及短期研習營隊<br>A1-4-3區域夥伴學校合作                                |      |
|                          | A1-5 落實多元升等，提升師資質量                                                                 | A1-5-1延攬及留任特殊優秀人才<br>A1-5-2成立教師社群，發展跨領域教學合作<br>A1-5-3建立教師教學職能培訓架構<br>A1-5-4完善及推動教師多元升等制度     |      |
|                          | A2通識核心創新                                                                           |                                                                                              |      |
| A2-1 中文創新課程              | A2-1-1教材建構與革新，培育跨域關懷<br>A2-1-2參與在地文化與產業，培養多元表述能力                                   | 通識中心                                                                                         |      |
| A2-2 英文創新課程              | A2-2-1差異化英文教學<br>A2-2-2課程創新協作<br>A2-2-3強化英文學習支援與環境<br>A2-2-4英文自主學習能力的支持與養成         |                                                                                              |      |
| A2-3 程式設計課程              | A2-3-1建立結合各科系特色的程式設計課程<br>A2-3-2建立跨領域邏輯思維課程<br>A2-3-3發展程式教育共同基礎指標                  |                                                                                              |      |
| A2-4 通識在地議題              | A2-4-1在地議題的實踐及參與                                                                   |                                                                                              |      |
| A3師範學院                   |                                                                                    |                                                                                              |      |
| A3-1 厚植學生基礎能力            | A3-1-1推動責任逐漸轉移 GROR 課程實施模式<br>A3-1-2提升語文、數學等基礎能力<br>A3-1-3開設中級程式語言課程               | 師範學院                                                                                         |      |
| A3-2 發展創新教學模式            | A3-2-1符應教育趨勢，添加創新課程元素<br>A3-2-2師培課程協助解決偏遠弱勢兒童低學力問題<br>A3-2-3非師培課程共同開發臺東山海、文化旅遊體驗行程 |                                                                                              |      |
| A3-3 改造實習課：在真實情境培養學生就業能力 | A3-3-1建立密集實作、實習與見習制度<br>A3-3-2暑期國小學習輔導實習<br>A3-3-3部落文化山海體驗實習<br>A3-3-4運動指導相關實習     |                                                                                              |      |
| 落實教學                     | A4人文學院                                                                             |                                                                                              |      |

| 計畫目標         | 執行策略                                                               | 執行方案                                                                                                | 負責單位 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 創新及提升教學品質    | A4-1立基專業，通識拓本                                                      | A4-1-1基礎能力建立方案<br>A4-1-2核心能力養成方案                                                                    | 人文學院 |
|              | A4-2從地方的異質性，培育學生的獨特性                                               | A4-2-1成立「東臺灣人文創新基地」實踐「東大/地方」互為主體的跨域共創實作場域<br>A4-2-2專業服務共創地方，落實在地多元跨域實踐                              |      |
|              | A4-3翻轉教學現場，解放教學動能                                                  | A4-3-1 單點突破，有機串連<br>A4-3-2 官學互惠，協力地方                                                                |      |
|              | A5理工學院                                                             |                                                                                                     |      |
|              | A5-1厚植學生基礎能力                                                       | A5-1-1 推動跨領域基礎課程架構<br>A5-1-2 強化輔助學習措施、落實資源共享<br>A5-1-3 推動校內外實作、實習或見習機制                              | 理工學院 |
| A5-2發展創新教學模式 | A5-2-1 推動問題導向式課程教學<br>A5-2-2 發展自主性學習教學模式<br>A5-2-3 建構三創跨域學習與創新教學環境 |                                                                                                     |      |
| A5-3培育創新產業人才 | A5-3-1 綠能科技創新產業人才培育<br>A5-3-2 生技創新創業人才培育<br>A5-3-3 農業永續創新科技跨領域人才培育 |                                                                                                     |      |
| 發展學校特色       | B-1培養南向人才，形塑南島聚落核心                                                 | B-1-1 協助新南向合作大學成立「華語中心」<br>B-1-2 南島核心聚落營造與文化事務參與<br>B-1-3 辦理國際南島研究與社會實踐夏令營<br>B-1-4 發展南島語族的田野研究媒合平臺 | 南島中心 |
|              | B-2發展原住民族語與生態教研                                                    | B-2-1 建置族語教學與族語研究資料庫<br>B-2-2 推動族語課程與族語師資培育課程<br>B-2-3 提升教師文化回應教學、差異化教學知能<br>B-2-4 原住民生態智慧教研        | 原發中心 |
|              | B-3強化國際化發展                                                         | B-3-1 推動「海外見學」<br>B-3-2 加強在地國際化<br>B-3-3 協助教師參與國際學術研究組織<br>B-3-4 強化國際學生招生與姊妹校連結                     | 研發處  |
|              | B-4打造綠色國際大學                                                        | B-4-1 統整綠色知識經濟產業教研能量<br>B-4-2 發展虛實整合綠色知識中心<br>B-4-3 形塑自主學習綠色智慧創新校園                                  | 圖資館  |
| 提升高教公共性      | C-1協助民住民及弱勢學生就學與發展                                                 | C-1-1 強化原住民族及弱勢學生招生措施<br>C-1-2 開辦符合在地需求的原住民專班<br>C-1-3 增加原住民族文化與信仰習俗課程                              | 學務處  |
|              | C-2強化學生支持系統                                                        | C-2-1 「三動四安」的輔導機制<br>C-2-2 學生 UCAN、CPAS 職涯測驗與輔導<br>C-2-3 落實「東大飛揚 4+1」方案                             | 學務處  |
|              | C-3強化校務研究能力                                                        | C-3-1 校務及辦學資料公開化<br>C-3-2 校務專業管理融入績效檢核<br>C-3-3 校務研究人才培育及養成                                         | 校務研究 |
| 善盡社會         | D-1 架構區域鏈結                                                         | D-1-1 運行東部生物經濟中心<br>D-1-2 建構在地實踐服務循環                                                                | 產推處  |

| 計畫目標 | 執行策略       | 執行方案             | 負責單位 |
|------|------------|------------------|------|
| 責任   | D-2 打造實作場域 | D-2-1 建置先導生技實習工廠 | 產推處  |
|      |            | D-2-2 挖掘跨域整合聚焦議題 |      |
|      | D-3 開創跨域服務 | D-3-1 規劃一站社服運籌中心 | 產推處  |
|      |            | D-3-2 成立跨域整合永續亮點 |      |

決議：待教育部計畫審查意見來函後再開會討論。

肆、散會：16:30



高教深耕計畫主冊完整版計畫書建議經費修正表

| 子計畫                 | 專案助理人數     | 兼任助理人數 | 人事費       | 業務費        | 設備費        | 總額         | 分項經費比例               | 備註                      |
|---------------------|------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| A1 校核心創新            | 4          | 4      | 2,396,146 | 2,539,800  | 2,000,000  | 6,935,946  | 22,694,377<br>59.33% |                         |
| A2 通識核心創新           | 1          | 1      | 460,879   | 1,900,000  | 1,200,000  | 3,560,879  |                      | 含全校程式設計教育推動 140 萬       |
| A3 師範學院             | 1          | 1      | 481,511   | 1,900,000  | 1,680,000  | 4,061,511  |                      |                         |
| A4 人文學院             | 1          | 1      | 417,965   | 1,900,000  | 1,680,000  | 3,997,965  |                      |                         |
| A5 理工學院             | 1          | 1      | 558,076   | 1,900,000  | 1,680,000  | 4,138,076  |                      |                         |
| B-1 培養南向人才，形塑南島聚落核心 | 1(南島1)     | 0      | 401,629   | 900,000    | 0          | 1,301,629  | 6,864,994<br>17.95%  |                         |
| B-2 發展原住民族語與生態教研    | 0          | 0      | 0         | 300,000    | 0          | 300,000    |                      |                         |
| B-3 強化國際化發展         | 2(語發1、華語1) | 1      | 1,010,950 | 1,800,000  | 0          | 2,810,950  |                      | 含所有師生出國補助費用、夏日學校及海外招生費用 |
| B-4 打造綠色國際大學        | 1          | 0      | 572,415   | 880,000    | 1,000,000  | 2,452,415  |                      |                         |
| C-1 協助民住民及弱勢學生就學與發展 | 1          | 0      | 267,993   | 0          | 0          | 267,993    | 1,600,692<br>4.18%   |                         |
| C-2 強化學生支持系統        | 0          | 0      | 0         | 0          | 0          | 0          |                      |                         |
| C-3 強化校務研究能力        | 0          | 0      | 332,699   | 200,000    | 800,000    | 1,332,699  |                      |                         |
| D-1 架構區域鏈結          | 0          | 1      | 59,250    | 940,000    | 0          | 999,250    | 3,648,500<br>9.54%   |                         |
| D-2 打造實作場域          | 0          | 1      | 59,250    | 490,000    | 400,000    | 949,250    |                      |                         |
| D-3 開創跨域服務          | 0          | 0      | 0         | 1,100,000  | 600,000    | 1,700,000  |                      |                         |
| 待分配                 |            | 0      | 1,591,237 | 1,500,000  | 350,000    | 3,441,237  | 8.97%                |                         |
| 總計                  |            | 11     | 8,610,000 | 18,249,800 | 11,390,000 | 38,249,800 | 38,249,800           |                         |
| 經費比例                |            |        | 22.51%    | 47.71%     | 29.78%     |            |                      |                         |